

1er Lugar

Categoría temática: DESALIENTO A LAS PRÁCTICAS QUE GENERAN VIOLENCIA ENTRE PARES

Nombre de la estrategia: El recreo: espacio para convivir sin violencia

Gral. Nicolás Bravo
Clave: 19DPR0264D
Gral. Bravo, Nuevo León

Descripción:

El recreo es un lugar para poner en práctica la convivencia y los valores que ella conlleva.

Durante la primera reunión del Consejo de Participación Social, se consideró importante trabajar este tema a lo largo del ciclo escolar. Se procedió a elaborar un plan de trabajo donde la participación de los padres fuera el de apoyo y guía. Se consideró que el patio de la escuela era el espacio idóneo para trabajar en esa área de oportunidad y el recreo el tiempo para llevar a cabo actividades de convivencia y valores. Además, que era necesario involucrar a los niños a participar en las actividades programadas.

Objetivo:

Que los niños aprendan a convivir de manera pacífica durante el tiempo de recreo y prevenir el acoso escolar o bullying a través de una campaña. Mostrar a los niños nuevos juegos donde todos se diviertan, participen y respeten las reglas. Involucrar en el proyecto a los niños identificados como agresivos pero sin estigmatizarlos. Establecer reglas para disfrutar del recreo.

Acciones:

- **Actividad 1.** Prevenir el acoso escolar: Diagnóstico, investigación del tema, organización de equipos para la elaboración de materiales sobre el tema, campaña por los alumnos, invitar a denunciar el acoso escolar, conferencia a los padres.
- **Actividad 2.** La plaza de los desafíos y de la convivencia: El Comité de Desaliento de las Prácticas que Generan Violencia entre Pares del Consejo de Participación Social, que incluye elaborar invitaciones, seleccionar los desafíos por grado, hacer los trofeos con material reciclable, confeccionar banderines, escribir el reglamento y delimitar áreas de juego con cal, responsabilidad que recae en los niños apoyados por su maestro; además de invitar a la comunidad educativa y evaluación de los trabajos.
- **Actividad 3.** Alcalde por un día.
- **Actividad 4.** Los juegos en el recreo: Establecer normas, identificar áreas de juego, alumnos responsables del cuidado de los materiales, realizar torneos deportivos, escribir reseñas, colocar un buzón de ideas y sugerencias para mejorar el recreo.
- **Actividad 5.** Activación física al final del recreo con apoyo de CEDECO.

Participantes:

Padres y madres de familia, docentes, directivos, alumnos y personal de deportes del municipio.

Resultados:

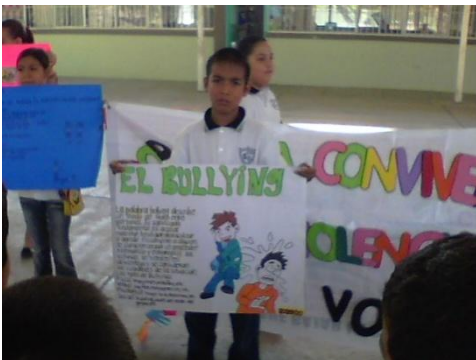
Los alumnos formaron equipos, investigaron e hicieron una gran campaña en contra del acoso escolar a la cual titularon "Por una convivencia sin violencia, a favor". Elaboraron buzones para regalar e invitaron a sus compañeros a denunciar el acoso escolar. Gran participación de la comunidad educativa en la campaña. Hubo un gran apoyo por parte de directivos, maestros y alumnos de las escuelas visitadas. Los niños entendieron mejor el tema, ya que la explicación la daban sus mismos compañeros.

La plaza de los desafíos y de la convivencia resultó ser un evento de alegría, de aventura, de emoción y de fiesta donde la participación de todos era lo más importante. Los niños aprendieron a tomar decisiones y a organizarse en lo individual y en lo colectivo. En el recreo, se ha observado en los niños y en las niñas un mejor comportamiento

Conclusiones:

El objetivo general de la estrategia se está cumpliendo.

Los niños, con tiempo practicaron su desafío en equipo, organizaron materiales, reglamento y vestuario, invitaron a sus papás y familiares para las porras. El apoyo brindado por el área de deportes del municipio como juez de los diferentes desafíos resultó ser de gran apoyo. Al final, los niños dieron su opinión y sugerencias.



2° Lugar

Categoría temática: DESALIENTO A LAS PRÁCTICAS QUE GENERAN VIOLENCIA ENTRE PARES

Nombre de la estrategia: Entro contento y salgo feliz

Benito Juárez
Clave: 18DPR0635F
Tepic, Nayarit

Descripción:

La escuela presentaba problemas de violencia de todo tipo, prevaleciendo el de la burla y el de poner apodos, además de la violencia física y psicológica.

Por lo que el Consejo Escolar de Participación Social consideró necesario diseñar estrategias para combatir y erradicar la violencia. Las estrategias no tendrían éxito si no cambiábamos de actitud y buscábamos la manera de elogiar a los alumnos.

Objetivos:

Erradicar en el mayor porcentaje posible las actividades del bullying, dentro y fuera del plantel con el firme propósito de extenderlo en las comunidades y a su ambiente familiar.

Acciones:

Se llevan a cabo una serie de actividades en donde los padres participan de manera entusiasta aplicando el elogio para que sus hijos tengan actitudes de respeto, convivencia y así mejoren su aprovechamiento escolar y de igual forma entren contentos y salgan felices.

Actividades entre las que destacan:

- Lectura.
- Talleres para padres y pláticas constantes con los alumnos que propiciaban violencia.
- Identidad por la escuela.
- ¡Ah que la canción!
- Tardes folclóricas y de concierto.
- La activación física.
- Recibimiento afectuoso.

Participantes:

Participan directamente los padres de familia, con la coordinación del director del plantel, en horarios de contra turno.

Resultados:

Los resultados fueron paulatinos, en un principio fueron imperceptibles. Los padres de familia querían ver al momento de dar la queja para que los maestros o los representantes del Consejo Escolar de Participación Social castigáramos a los agresores, que los expulsáramos o no sé qué, algunos optaban por esperar a los

padres para darles la queja. Los cambios se fueron dando en la medida de que los maestros estuvieron más tiempo-clase con los alumnos a petición del Consejo Escolar.

Los maestros y el Comité de Desaliento de las Prácticas que Generan Violencia entre Pares, tuvimos encuentros con los padres, primero de manera universal, luego selectivo y por último de manera individual, haciéndoles ver que la escuela sola no podía resolver ese tipo de problemas sin el apoyo de ellos.

Conclusiones:

A diario se recibe a los alumnos con un apretón de manos, una palmadita y con una sonrisa haciendo alusión a nuestro eslogan: ***Entro contento y salgo feliz.***



3er Lugar

Categoría temática: DESALIENTO A LAS PRÁCTICAS QUE GENERAN VIOLENCIA ENTRE PARES

Nombre de la estrategia: ¿Cómo saber si tu hijo es víctima o victimario?

J. de Niños Esperanza López López
11EJN0394N
Guanajuato, Guanajuato

Descripción:

En las escuelas de nuestro municipio, el Bullying se vuelve cada vez más frecuente y lo más preocupante es que ha llegado al nivel de preescolar.

Como miembro del Consejo de Participación Social de la escuela donde estudia mi nieto y del cual soy tutora, me di a la tarea de emprender una estrategia para acercarme a los padres de familia y hablarles sobre el tema del bullying, ya que me he dado cuenta que falta mucha información al respecto y por esta razón nosotros los adultos no le damos la importancia debida.

Objetivos:

El objetivo de la plática sobre el bullying ¿Cómo saber si tu hijo es víctima o victimario?, es el de concientizar a los padres de familia sobre el papel tan importante que juegan en esta problemática social que desafortunadamente crece día con día.

Acciones:

Al terminar la recopilación del material sobre el bullying lo puse a consideración de la directora quien me dio todo su apoyo para presentarlo. Primero era necesario concientizar a los padres de familia, asistieron 55 de los 76 padres de familia y la respuesta que se tuvo fue muy buena ya que recibieron muy bien la plática. Al pasar los días nos dimos cuenta que se estaba disminuyendo la violencia entre los alumnos, esto trascendió rápidamente y comenzaron a interesarse en el material. Otros planteles escolares del nivel básico se pusieron en contacto con la directora para que llevara mi presentación a sus escuelas.

Participantes:

Los principales participantes de esta estrategia, fueron los 55 padres de familia del preescolar "Esperanza López López" que asistieron a escuchar la plática, así como la directora y maestros del plantel.

Resultados:

A la fecha, he visitado 38 planteles escolares del nivel básico tanto de cabecera municipal como de comunidad donde han asistido un total de 1,425 padres de familia para oír esta plática.

He trabajado con un total de 420 alumnos de primaria y solamente 90 alumnos de telesecundaria de 2 comunidades. De igual manera, asistimos a la Escuela Normal Superior de Guanajuato donde a petición de la directora de esta escuela, impartimos nuestra plática a 90 aspirantes a maestros.

Conclusiones:

En nuestras manos está lograr un verdadero desaliento a las prácticas que generan violencia entre pares para que, de esa manera, la Estrategia de Participación Social realmente sea para una Escuela Mejor.



